



MVM
STAR LECTURER MANAGEMENT

2020 언제나 좋은 선택 수학 박영석



학생과 함께 숨 쉬는 강사 박영석입니다.

박영석 선생님



일러스트를 선물해주신 000 학부모님 감사합니다.

한국교원대학교 수학 교육과 학사

현 MVM 소속 대표 강사

현 시대인재 고등부 강사

전 경남과학고 입시 지도 학원 대덕학원 원장

전 대치파인만 고등부 강사

전 미래탐구 고등부 강사

전 다원교육 고등부 강사

전 새움학원 고등부 강사

전 세정학원 고등부 강사

185cm/ 90kg 등직한 피지컬에서 나오는 압도적인 카리스마 그리고 학생들에게 활력을 넣어주는 유머러스함까지 반전 매력의 소유자 박영석 선생님입니다. (그림에 속지 마세요!)

<Q/A>

1. 박영석 선생님은 어떤 사람인가요?

대치동에서 수업한지 6년차 베테랑 대치동 고,2 수학 1타 선생님입니다. 예비 고부러 고2끝까지 박영석쌤 커리 수업만 듣고 의대/서연고에 진학 하는 비율이 매우 높습니다.(2018-19학년도 대입 의대반 30명 중 23명 의대/서연고 진학)또한 **학생들의 만족도가 매우 높은 수업으로 학부모(디스쿨)의 평가가 매우 우수합니다.** 학생들 사이에서 교주라고 불립니다.

2. 수업스타일은 어떤가요?

수학적으로 매우 완벽한 수업을 진행합니다.

아무 생각 없이 습관적으로 하던 풀이의 이유를 모두 알게 되고, **수업을 들으면서 스스로에게 수학적인 의문도 던질 수 있는 학생으로 바뀌게 됩니다.** 보통 수학수업하면 딱딱하고 지루한 수업이 대부분인데 박영석 선생님의 수업은 지루하지 않습니다. 학생들이 수업을 듣고 집에 가서 동영상으로 몇 번을 돌려보면서 즐겨워한다고 합니다.

<학생후기>

<서울대 의예과 18학번 윤00>

음,,고3쌤은 수능에 나올 어려운 것만 다뤘었어요, 반면 쌤은 논술이나 증명문제들도 있었는데 맞죠! 그런건 고3때는 못하니깐 그학년 때 하는게 도움이 됐어요. 권00쌤은 이미 애들이 개념이 잡혔다는 전제하에 문제접근을 위한 방향? 사고? 위주로 수업하셨고 쌤은 고2대상이니깐 개념이나 원리도 차근차근 설명 해주셨죠. 아직도 기억나요 쌤 확률 수업! 개념정리가 너무너무 깔끔하게 와 닿았어요, 쌤 수업 듣고 혼란스럽던 머리에서 교통정리가 된 느낌ㅋㅋ 미적도 도움이 많이 되었어요. 이해하고 소화시키는데 시간이 좀 걸렸던 것 같아요. 근데 사실 제가 그때 덜 열심히 했던 것도 커요ㅎ... 특히 중간에 한번 놓치면 다음 수업 때 따라가기가 힘들어서 동영상은 꼭 챙겨 봤어요.

<가천대 의예과 18학번 서00>

저는 초, 중학교때 선행도 많이 하고 경시대회도 나가서 상을 탄 경험들도 있어서 수학에 대해서는 자신이 있었지만, 중3때 영석 쌤을 만나서 수학공부를 시작 했을 때는 완전 색다른 경험이었습니다. 제가 천재형ㅋㅋ인줄 알았는데 노력형이 되어야 한단 것을 깨달았습니다. 영석쌤의 수업내용을 소화하기 위해서 복습도 계속하고 문제풀이를 통해서 반복적인 연습을 하여 감각을 키웠습니다. 또한, 같이 수업을 듣는 친구들도 모두 공부에 열의가 있어서 같이 모르는 문제는 질문도하고 선의의 경쟁을 하면서 서로에게 자극을 받고 열심히 공부했던 것 같습니다.(쌤 저희 아직까지 친합니다ㅋㅋ) 또한, 고3 올라가서도 수학뿐만 아니라 수시에서도 영석쌤의 조언을 구할 수 있어서 입시과정에서 도움이 많이 되었고 정시를 준비 할 때도 수능관련 과목 선생님들의 추천을 받아서 좋은 수능성적을 받을 수 있었습니다.

<성균관대 의예과 18학번 조00>

평소에 수학을 잘하는 편이었지만 고등학교에 올라와 완벽한 1등급을 받기 위해 어떻게 수학 공부를 하면 좋을지 고민이 많았습니다. 박쌤 수업을 들으면서 바인더에 문제 모음을 모으고 복습하는 습관을 길렀던 것이 도움이 많이 됐다고 생각합니다. 저 같은 경우는 그 공부 방법을 다른 과목 공부에도 적용해서 좋은 성적을 받기도 했습니다. 그밖에도 개념을 깊이 있게 설명해주시고 내신 문제가 복잡하게 나오는 것까지 대비할 수 있게 해주셔서 도움이 됐던 것 같습니다. 그리고 같이 박쌤 수업을 듣는 친구들이 대부분 성실하고 수학을 잘하는 친구들이 많아 서로서로 자극을 받고 더 열심히 공부하게 됐던 것 같습니다. 수학에 대해 기본기가 잡혀있는 학생이 수학을 더 잘하고 싶을 때 듣는다면 좋은 수업이라고 생각합니다.

<서울대 의예과 19학번 양00>

미탐 의대반에서 선생님한테 처음 수업 들었는데 고2 끝까지 수업 들었고 입시까지도 도움 많이 받았습니다. 쌤 수업 탁월한 장점은 체계성과 케어입니다. 개념이 수업을 들었을 때 확실시 정리되고 이를 문제에서 예외상황을 포함해 정확히 적용하는 법을 가르쳐주십니다. 때문에 실수하는 일이 사라져갔고 고난도 문제를 만났을 때도 당황하지 않을 수 있었습니다. 케어는 수학, 입시, 진로 면을 다 커버해주셨습니다. 특히 고민이나 아이디어 같은게 있으면 다 귀 기울여 들어주시고 실질적 도움을 많이 주셨습니다. 해석학 내용이 궁금하다고 했더니 교재 빌려주시거 덕분에 수학 공부 스노우볼 굴렸네요ㅋㅋ 수업 정말 좋고 재밌었습니다!

<포스텍 19학번 박00>

중 3때 선생님을 처음 만나서 고등학교 1, 2학년을 선생님과 보냈습니다. 선생님 수업에서 특히 좋았던 점은 개념서를 구매해서 보는 것이 아니라 선생님께서 생각하시는 핵심 내용과 예제를 직접 필기해 주신다는 것입니다. 이 필기를 보고 자신만의 노트에 옮겨 적는 과정에서 많은 것을 얻을 수 있었습니다. 또한 오답노트를 만들었던 것도 그 때 당시에는 굉장히 귀찮은 작업이었지만 그렇게 힘들었던 만큼 막상 시험 전에는 저에게 있어 가장 큰 무기가 되었습니다. 선생님이 친근하셔서 쉽게 가까워 질 수 있었고 모르는 문제도 (강제)자습 시간에 쉽게 물어볼 수 있었습니다. 마지막으로 수능 공부를 할 때에도 선생님께 배운 몇 가지 스킬들을 유용히 써먹었습니다!

<서울대 의예과 19학번 최00>

영석쌤 너무 좋습니다. 강의 꼭 들으세요!

첫번째! 영석 쌤이 오랜 세월 연구해오신 유형별 문제풀이 법을 들을 수 있습니다. 한번 연구하고 우려먹는 것이 아닌 지속적으로 내신 시험을 분석해 최신 트렌드에 맞는 문제 유형별 풀이법을 들을 수 있습니다!

두번째! 영석쌤의 강의는 너무 재밌습니다. 수업이 일방적으로 지식을 전달해주는 것이 아니라 수업을 하면서 자유롭게 질문을 하고 창의적인 질문에 대해서 학생들과 함께 생각해보면서 하는 수업이기 때문에 지루할 새가 없고 틈틈히 학생들과 수학적 질문으로 맛있는거 내기를 하는데 이것 또한 수업을 정말 재밌게 만들어줍니다.

세번째! 선생님이 열정과 정이 넘치십니다. 수업 외적으로도 학생들과 소통하며 학업적인 부분 전반에 도움을 주시며 인생에 대해서도 배울 수 있는게 많은 강의였습니다. 영석쌤을 만나면서 학업적인 것은 물론이고 인생을 사는 열정을 배울 수 있었습니다. 영석쌤을 만난 것은 제 인생 일대의 행운이라고 생각합니다. 사랑해요 쌤~!

<경희대 의예과 19학번 김00>

고등학교 진학을 위해 강남으로 이사를 와서 박세다는 강남 8학군 내신을 어떻게 해야 할 지 몰라 막막해 하던 저에게 킹갓제너럴엠퍼러슈퍼충무공회계물곡 카리스마크리털킴모파탈박영석 선생님의 수업은 한 줄기 빛과 같았습니다. 화난 듯 다정한 박영석 선생님의 사투리 섞인 말투는 대처동에 익숙하지 않은 저의 긴장을 풀어 줄기에 충분했고, 심지어 수업을 듣는 것 자체가 재밌다고 생각하게 만들었습니다. 선생님의 간단한 풀이 방법과 문제 접근 방식이 담긴 교재들과 숙제들, 그리고 그것들을 풀고 나서 세 번 네 번씩 곱씹을 수 있게 해주는 체계적인 오답 노트 방식은 꼼꼼하지 않은 저도 모르는 문제 없이 다음 단계로 넘어갈 수 있게 해주었습니다. 그러고도 모질라서 모르는 문제를 직접 꼼꼼하게 질문 받아주시는 덕분에 정말 완벽하게 모든 문제를 이해할 수 있었습니다. 재미와 실력을 동시에 잡을 수 있는 킹갓영석의 수업 덕분에 대처동에서의 세월을 좋게 보낼 수 있었던 것 같습니다. 결론: 수학은 박영석.

<동국대 의예과 19학번 이00>

고 겨울방학 때 다윈 정규반에서 박쌤께 첫 수업을 들었고 고2 종강까지 함께했습니다. 항상 공식이나 풀이의 암기에 의존했던 제 수학 실력은 그때 큰 전환기를 맞이했던 것 같네요! 문제를 많이 푸는 것보다 하나의 문제에서 많은 것을 얻어가려 하시는 쌤의 수업을 들으며 자연스럽게 번 문제를 곱씹어보는 태도가 이후 크게 올랐던 제 수학 성적의 원동력이었다고 생각합니다. (4등급에서 '1'등으로 수직상승 했었지요. 종강 이후도 선생님께서 가르쳐준 공부방법과 사고방향으로 3학년때도 계속 유지했습니다!!) 또, 실수한 문제를 틀리는 과정을 계속 복기할 수 있었던 오답노트로도 정말 큰 도움이 되었습니다. 쌤이 항상 과정로 주시는 오답노트를 통해 문제를 실수하게 된 과정에 대해 파악하고, 긴장되는 수차례의 내신시험에서 실수를 차츰 줄여갈 수 있었습니다. 입시에서 가장 중요한 멘탈 면에 있어서도 박쌤은 정말 최고셨어요! 유리멘탈인 제가 스스로도 확신을 못 가질 때 방향을 잡아주시고 멘탈을 다잡아주시는 쌤이 아니었다면 아마 지금의 저는 없을 것 같네요!! 쌤을 만나게 된 건 제게 행운이었어요ㅎㅎ 감사합니다. 누가 제가 의대를 갈 수 있을지 상상이나 했겠어요?

<서울대 의예과 20학번 최00>

중3때 선행 심화 수업부터 고2 마지막 기말고사까지 박영석 선생님의 수업을 들었습니다. 선생님 수업의 장점은 정말 많은데 가장 먼저 수학을 정말 체계적으로 알려주신다는 점 입니다. 선생님 수업을 듣기 전까지는 수학 공부를 할 때 단원마다 어떤 유형의 문제가 나오는지, 어떻게 푸는지만 주로 공부했었는데 선생님과 선행 심화 수업을 하면서 그 뿐만 아니라 다양한 수학 개념이나 증명 등을 자세하게 알려주셔서 수학에 대한 흥미도 높아지고 좀 더 깊게 공부 할 수 있었습니다. 특히 개념수업 때 필기 노트를 만들었던 것이 수학 공부에 정말 많은 도움이 되었고, 이후에도 개념이나 증명을 참고할 때 정말 유용했습니다. 내신 대비 수업 때에는 다양한 심화 문제와 풀이법을 정리해서 알려주시는 덕에 내신 시험을 볼 때 자신감을 가질 수 있었고, 수능 공부를 할 때도 도움이 되었습니다. 또한 선생님이 수업을 정말 재미있게 하셔서 수업을 정말 열심히 들을 수 있었습니다.

그리고 시험, 오답노트, 질의응답 등이 정말 좋았습니다. **매 시간 전 수업 내용을 복습하는 시험이나 내신 모의고사를 봐서 어디가 부족한 지 알고 보충하는데도 도움이 되고, 다음 시험을 잘 보려고 집에 가서 복습을 열심히 하도록 동기부여도 되었습니다.** 매일 시험을 보고 모르는 문제나 숙제를 하다 생긴 질문은 수업이 끝나고 질의응답 시간에 질문할 수 있고 선생님이 친절하게 알려주셔서 모르는 내용도 빨리 깨달 수 있었습니다. 오답노트도 선생님이 알려주신 방법으로 만드다 보니 제가 어떤 문제를 많이 틀리는지 파악할 수 있었고 시험 전에 틀린 문제만 모아서 복습하는 게 효과가 좋았던 거 같습니다.

<가톨릭대 의예과 20학번 최00>

박영석 선생님과과는 중3 말부터 고2 끝날 때까지 2년이 넘는 시간 동안 수학 공부를 했습니다. 박영석 선생님의 강의 덕분에 내신 수학은 물론 수능 수학에 서까지 좋은 성적을 거둘 수 있었고, 목표했던 대학에 들어갈 수 있었다고 저는 진심으로 생각합니다. 박영석 선생님의 강의를 강력히 추천해 드리는 이유는 다음과 같습니다!

첫째, 압도적인 강의력과 실력. 수많은 선생님의 수학 강의를 들어봤지만, 박영석 선생님만큼 정확하고 알기 쉽게 가르치시는 분은 만나보지 못했습니다. 학생들을 장악하는 파워풀한 목소리, 강의에 집중할 수밖에 없는 카리스마, 명료하고 막힘없는 내용 전달은 기본입니다. 여기에 **기본 개념에 대한 명쾌한 설명, 어떤 문제라도 간결하게 풀어내시는 문제 풀이, 수학이라는 학문에 대해 가지고 계신 넓고 깊은 지식, 양과 질을 모두 갖춘 콘텐츠**까지 더해지니 최고의 수학 선생님이라고 말할 수밖에 없습니다.

둘째, 학생들을 위한 노력. 수업 후에 질의응답 시간에 학생들의 질문이 아무리 많더라도 새벽까지 다 받아주시고, 그 이후에도 내일 수업을 준비하시기 위해 학원에 계속 남아계시는 모습은 저에게 정말 큰 감동을 주었습니다. 한번은 이를 연속 선생님 수업을 들을 때가 있었는데 두 번째 날 아침 수업을 들을 때 보니 어제랑 같은 옷을 입고 계셨습니다. 그래서 이유를 여쭙어보니 새벽까지 질문 받아주시고 수업 준비하시느라 학원에서 밤을 보내셨다고 하셨습니다. ^^ 박영석 선생님께서는 정말 정말 학생들을 위해 최선을 다해주십니다.

셋째, 인생의 동반자. 선생님께서는 걸으려는 목도 많이(?) 하시고 행동도 다소 과격(?)하시지만 속으로는 정말 학생이 잘되기를 원하는 분이십니다. 학생들이 이 지쳐 보이면 힘내라고 맛있는 간식도 사주시고, 학교생활이나 공부 관련해서 고민이 있으면 상담도 해주시고, 고3이 되어서도 찾아보면 항상 따뜻하게 맞아 주시고, 나태해지면 따끔하게 혼도 내주시는 등 학생을 자식처럼 생각해주십니다. 제가 힘들 때 선생님께서 해주셨던 조언들은 평생 저의 머릿속에 남아있을 것 같습니다.

수학 때문에 고민하시는 분들께 박영석 선생님의 강의는 후회 없는 선택이 될 것입니다. 선생님 감사합니다!!

<이화여대 의예과 20학번 김00>

중3 방학때부터 처음 들었던 선생님 강의는 정말 충격적이었습니다. 지금까지 공부해왔던 수학이라는 학문을 완전히 새롭게 알게 된 기분이었습니다. 문제 유형을 외우거나 익숙해지게 공부하는 것이 아닌, 어떤 문제들이 나와도 이를 대응할 수 있도록 개념부터 콕 잡아 주시는 선생님의 강의를 들으며 실력이 점점 는 것을 스스로도 느낄 수 있을 정도였어요! 확실히 선생님 강의는 난이도가 꽤 있었지만 오히려 그 점 때문에 수업 때 집중력이 흐트러지지 않도록 최대한 열심히 들었고, 그래도 어려웠던 부분들은 영상을 다시 보며 개념부터 잡아나갔습니다. 무엇보다 언제나 바쁘고 힘들실 텐데도 항상 클리닉에서 저희의 질문을 받아주시는 박쌤을 보면서, 정말 믿고 따를 수 있는 멋있는 선생님이라는 것을 느꼈고, 그랬기에 고2 커리큘럼까지 쫓 따라갔습니다! 수업도 활기찬 분위기에서 언제나 즐기면서 해서 그런지 주말 수업 중에서 제일 기대가 되는 수업이었어요.) 스스로를 믿고 열심히 선생님 과정만 따라간다면 자기 주도적으로 공부하는 습관이 자연스럽게 생기면서 성적은 당연히 오를거예요! 저에게는 언제까지나 인생 선생님인 박영석 쌤 수업을 듣는다면 절대 후회하지 않으실겁니다:)

<서울대 기계공학과 20학번 최00>

박쌤은 제가 고등학교 다니면서 수학 공부를 하는데 가장 큰 도움이 되었던 분이세요! 박쌤 수업에 가장 큰 장점은 꼼꼼한 내신 대비와 그런 대비들이 나중에 수능 수학 공부를 할 때도 도움이 된다는 점이에요.

일단 내신 수업은 내신에 최적화 되어 유형별로 잘 정리된 교재들을 사용하여 확실하고 빠른 풀이 방법들을 저희에게 전달해 주신다는 점이 좋아요. 또, 매 수업 전 시간을 재고 테스트를 치면서 실전 연습도 충분히 되고요. 이런 수업들 말고 수업 외적인 요소들도 정말 도움 됩니다. 클리닉과 질의 응답을 할 수 있는 시간들이 정말 많아서 각자 필요하거나 부족한 부분들을 채울 수 있는 기회들이 충분합니다. 또, 과제와 테스트 문제들에 대한 오답 관리도 정말 체계적으로 해주십니다. 오답노트를 되게 중요하게 생각하시는 분이시고 실제로 이 오답노트가 많은 도움이 되어요.

내신 기간이 아닐 때 적분, 벡터(없어졌나), 확률 등 어려운 파트들의 특강을 해주시는데 이런 특강들이 내신과 수능 대비 할 때 정말 큰 도움이 되었습니다. 적분 특강은 그 3주 안되는 짧은 기간동안 평가원 문제들을 푸는데 너무 많은 도움이 되었어서 아직도 기억에 남아요. 또, 확률은 수능 대비 하면서 한 번도 문제집이나 강의를 들을 필요가 없었을 정도로 고,그때 박쌤께 들은 개념과 실전 문제 풀이 수업이 확실하게 도움 되었습니다.

거기다 박쌤은 항상 아이들이 진심으로 열심히 해주길 바라시고 응원해 주십니다. 또, 항상 유쾌하고 친근하게 대해주시는 좋은 선생님입니다. 나만 알고 싶었던 그런 선생님이었는데 후기를 쓰자니 뺏길 것 같은 기분이에요.

<서울대 공대 20학번 최00>

1st. 수학적 사고능력을 향상시키는 수업

‘나는 수학을 제대로 배워보고 싶은데 어떻게 수학을 공부해야 제대로 하는건지 모르겠다’하는 학생들은 꼭 들어야 하는 수업입니다! 단순히 문제만 풀어보고 개념을 암기하는 것은 수학을 공부하는 것이 아니었다는 것을 박영석쌤의 수업을 듣고 깨달았습니다. 양치기나 암기식 수학 공부는 결국 한계가 드러나는 반면, 영석쌤의 파고드는 수학 공부 방식은 나의 수학적 사고능력 자체를 향상 시켜줍니다.

항상 문제 유형 자체와 풀이를 암기하면서 수학을 공부했던 저에게 영석쌤의 수업은 신선한 충격이었습니다. 평소 단순 암기를 해서 어떻게 증명하는지 몰랐던 공식과 정리를 쌤의 도움을 받아 하나하나 증명하면서 체화시킬 수 있었고, 덕분에 다양한 유형의 문제에 응용할 수 있게 되었습니다. 문제응용능력이 거의 없었던 저는 영석쌤의 수업을 통해 저의 문제점을 해결할 수 있었고 성적 향상에도 도움이 되었습니다.

2nd. 수학을 공부하는 태도는 이렇게!

모르는 문제가 있으면 답지를 보고 ‘아!’하고 넘겨버리고, 틀린문제는 답지한번 쓱 보고 넘어가고, 대충 넘겨줘서 찍어서 맞은 문제는 맞았다는 이유로 다시 보지 않고. 제가 수학을 공부할 때 가졌던 태도였습니다. 사소해보이는 이런 태도 하나하나가 쌓여 나에게 큰 구멍이 된다는 것을 영석쌤의 수업을 다니면서 깨달았습니다.

수학에 대한 자신감이 한참 떨어질때쯤 영석쌤의 수업을 듣게됐는데, “수학문제를 풀 때 할수 있을 때 까지 끝까지 잡고 늘어진 후 답지는 맨 마지막에 보거나, 질문을 해야한다” 라는 영석쌤의 말씀을 듣고 수학공부태도를 완전히 바꿨습니다. 답지는 최대한 보지 않으려고 노력하고, 안풀리는 문제는 끝까지 잡고 늘어지는 습관을 만들기 위해 노력했습니다.

뿐만 아니라 과제와 테스트에 대한 오답을 매 수업시간마다 숙제로 하고, 그날 본 테스트는 그날 오답을 하기 때문에 최대한 구멍 없이 수업을 따라갈 수 있었습니다.

3rd. 같이 고민하고 조언해주는 선생님

수업만 하고 끝인 선생님들과는 달리, 영석쌤은 학생의 질문을 잘 받아주시고, 같이 고민해주시고, 상담도 친절하게 해주셔서 많은 도움이 되었습니다. 항상 수업에 대한 열정이 넘치고,학생들을 많이 생각하는 선생님이셔서, 학업적인 면 이외에도 많은 것을 얻어갈 수 있었습니다. 아직도 쌤이 그때 해주셨던 말씀들을 되새길 만큼 정말 좋은 말씀 많이 해주십니다!

여러면에서 정말 큰 도움이 되어주셨던 쌤이십니다:)

<인하대 의예과 20학번 예00>

저는 고1 3월부터 고2 종강까지 영석쌤 수업을 들었습니다. 처음 쌤의 수업을 들었을 때 색다른 수업이 너무나도 인상 깊었습니다. 제가 지금까지 들어왔던 수업은 단순 주입식 개념암기 수업이었는데 박쌤은 꼼꼼한 증명부터 시작하여 학생들이 해당 개념을 쉽고 정확히 이해할 수 있도록 수업하셨습니다. 그리고 중요한 내용을 수업하고 문제를 풀어주실 때 학생들에게 생각의 기회를 제공하여 학생들의 의견을 듣고 다양한 방식으로 풀어주시면서 학생들이 적극적으로 능동적으로 수업에 참여할 수 있도록 하셨습니다.

내신 기간이 아닐 경우 수업 전에 시험을 보고 시작하는데 주로 지난 시간 증명이나 누적 개념 문제로 시험을 보았습니다. 처음에는 익숙하지 않은 증명으로 어렵고 힘들었지만 되돌아보면 그 어디에서도 들을 수 없는 값진 수업이었다고 생각합니다. 그리고 쌤의 개념 설명과 문제 풀이 필기는 깔끔해서 수업 후에도 두고두고 보면서 복습하기 좋았습니다. 고1부터 고2까지 총 2년동안 증명과 개념의 정확한 이해에 길들여져 있어서 고3과 재수를 할 때 수능 수학의 엄밀함을 따지는 데 도움이 되었고 수학에 흥미를 갖고 잘하게 되었습니다. 이에 더해 수리논술을 준비하는 데 조금 더 수월했고 결국 제가 꿈꾸던 의대를 381:1의 수리논술 경쟁력을 뚫고 합격했습니다. 제 입장에서 박쌤은 단순히 수업만을 잘하고 컨텐츠가 좋았던 '강사'가 아니라 인생 스승님입니다. 학생이 적지 않음에도 불구하고 수업이 끝난 뒤에도 학생 모두를 끝까지 관리하고 질의응답을 받아주신다는 점이 차별적인 것 같습니다. 시험을 보고 나면 수학 뿐만이 학습과 관련된 전체적인 부분을 관리하고 방향을 잡아 주셨습니다. 고2 종강 즈음에는 학생별로 다른 대강의를 추천해주시며 끝까지 관리해주셨습니다. 다독이며 응원도 해주시고 가끔은 쓴소리도 해 주시면서 끝까지 도와주셔서 정말 좋았습니다.

쌤의 마지막 수업을 들은 지 2년이 넘은 지금도 쌤 존경하고 가끔 맛있는거 얻어먹으러 가는데 박쌤 너무 좋아요. 박쌤 수업 우주최강 좋아요 뇌물 받은거 아니고 진짜 2년동안 많은 도움 받아서 쓰는겁니다. 쌤 존경하고 감사합니다:)

<성균관대 바이오메디컬공학 20학번 박00>

중3 때 열심히 고등학교 입시를 준비했는데 실패해서 슬펐을 때 쌤 수업을 듣기 시작했습니다. 그리고 고등학교 입학하기 전에 쌤은 다른 쌤들은 안하시는 독서 수업을 특별하게 수업시간에 해주셨는데 수학 실력을 상승시키고 자신감을 갖고 그리고 수학에 관심을 갖게 되는데 많이 도움이 되었습니다. 독서 수업 했던 경험에 대학교 입시에 많이 중요한 생활기록부 관리하는데에도 도움이 많이 되었습니다. 그리고 쌤 수업에서 재밌는 말투가 수학을 열심히 공부하는데 큰 도움이 되었습니다. 그리고 오답노트가 너무 특히 많이 도움이 되었습니다. 오답노트를 매일 했던 학습이 갑자기 수학의 실력이 많이 상승하는데 큰 도움이 되었고 매주 서술형 테스트를 봤던 것도 고등학교 교내경시랑 대학 입시 수리논술에도 너무 도움이 많이 되었습니다. 그리고 고등학교 내신 시험기간에는 플래너도 만들어주셔서 계획을 매일 세워서 열심히 공부하는 습관이 만들어져서 고3때도 열심히 공부하는 동기가 되었습니다. 내신 시험이 끝나면 상담도 해 주셔서 내신이 끝나고도 긴장을 놓지 않도록 하게 해주셨습니다. 그리고 질의응답 시간을 따로 만들어주시고 조교선생님들도 친절하게 질문을 받아주셔서 수학 질문이 생길 때 바로 해결할 수 있어서 너무 좋았습니다. 또 같은 반 학생들이 너무 똑똑한 학생들이 많아서 학업 분위기가 너무 좋았던 것 같습니다. 마지막으로 쌤이 인생적으로 도움을 많이 주셔서 수업을 들으면서 수학뿐만이 아니라 인격적으로도 많이 성장한 것 같습니다. 쌤 수업 체고니까 꼭 들으세요!!!❤️❤️

- 한줄평 -

- “수업시간에 계속 갈구니까 외워지게 되더라.”
- “시험에 났던 거 또 내고 다르게 바뀌어서 또 내고 계속 내니까 빠가도 알겠더라.”
- “믿고 따르면 '나도 성공할 수 있다' 는 헛된 희망(?)을 가질 수 있게 된다. 사이비 교수 같다.”
- “안다고 잡치면 잔소리 한 시간짜리다.”
- “모른다고 하면 죽일 것 같아서 안다고 한다. 다음날이 무서워서 노트 보고 간다. 꼭 안다고 했던 다음날 진짜 물어본다.”
- “또라이 같다. 잠겠다.”
- “욕은 기본이다. 그래도 집중이 잘 된다. 박영석 수업 시간에 잔 적 없다.”

수업 안내



[중3 -> 고2 현재 2년 이상 수강중] - Dschool

“ 예비고1 정신무장에 도움이 됐고 겨울방학 때 독서실에 살다시피 하여 ‘우리애가 달라졌어요.’ 찍는 줄 알았습니다. 수학을 잘 가르치시기도 하지만 아이들 정신무장에 많은 도움을 주셨고 잘 하는 아이들 사이에서 많은 자극을 받았습니다.

[중3 -> 고2 현재 2년 이상 수강중] - Dschool

“ 사춘기를 겪고 있는 아이를 잘 이끌어 주셨고 무엇보다 내신 1등급, 모고 1등급 유지와 교내수학경시대회 수상, 중도에 그 만두지 않았던 학생들은 상당한 수준의 실력을 보유할 수 있어 타 학원 레벨테스도 잘 나오고 다른 과목까지 열심히 하는 시너지 효과 발생했다.”

[중3 -> 고1 현재 1년 수강중] - Dschool

“ 방학 특강으로 시작해서 중3 가을 정규반으로 가서 현재까지 수강중
오답 관리, 클리닉 관리를 잘해주시고 아이가 선생님 말씀을 신봉?하는 지경. 고등 선택도 선생님 말씀에 많이 영향을 받음,
내신기간에는 플래너 짜기도 강제로 시키셔서 도움을 받았다. 이제는 어려운 문제를 푸는 걸 여유로워한다 “

[고1 -> 고2 2년 수강] - 네이버 블로그 발췌

주위 환경에도 아랑곳하지 않고, 우리 아들은 선행을 많이 하지 않고 고등학교에 올라왔어요. 학원 정보도 제대로 없었고 막연히 유명한 학원에 보내려고 하니 진도가 맞는 반이 없어 다닐 수가 없었는데, 박영석 선생님의 정규반 역시 레벨테스트가 있어 입반이 어려웠어요 그런데 설명회 후 상담에서 특강반 수업 때 우리 아이를 유심히 판단해보시겠다는 제안을 해주셨습니다. 그렇게 기회를 얻어 입반할 수 있었어요. 매일 보는 테스트 결과가 오르락 내리락 하여도 선생님께선 성실성에 무한한 칭찬을 하시며 좋은 결과를 장담하셨고, 그 과정을 이겨내도록 힘을 주셨습니다. 그 덕에 아들은 지금까지 좋은 수학 성적을 거두고 있네요. 아들도 엄마도 갖지 못한 확신을 선생님께서 강하게 주시면서 이끌어 주셨던 점이 너무나 감사했습니다.

"지금도 아들이랑 얘기를 해요. 선생님 만나지 않았음 어쩔 뻔 했냐고 너무 끔찍해서 상상도 하기 싫다고요^^ "

[고1 -> 고2 현재 1년 이상 수강중] - Dschool

"남자아이들에게 정신적 멘토로서 우리 아이는 인생의 선생님이로 생각한다. 수학적 깊이가 있으시며 이보다 더 이상 훌륭한 수업은 있을 수가 없다."

[중3 -> 고2 수강기간 2년 이상 수강중] - Dschool

"중3 여름 방학 때부터 기초를 다져서 현재는 어느 수준의 수학을 접하더라도 겁내지 않고 할 수 있는 이는 선생님 덕분입니다. 이 선택이 옳았음을 늘 느낍니다.."

[중3 -> 고1 1년 이상 수강중] - Dschool

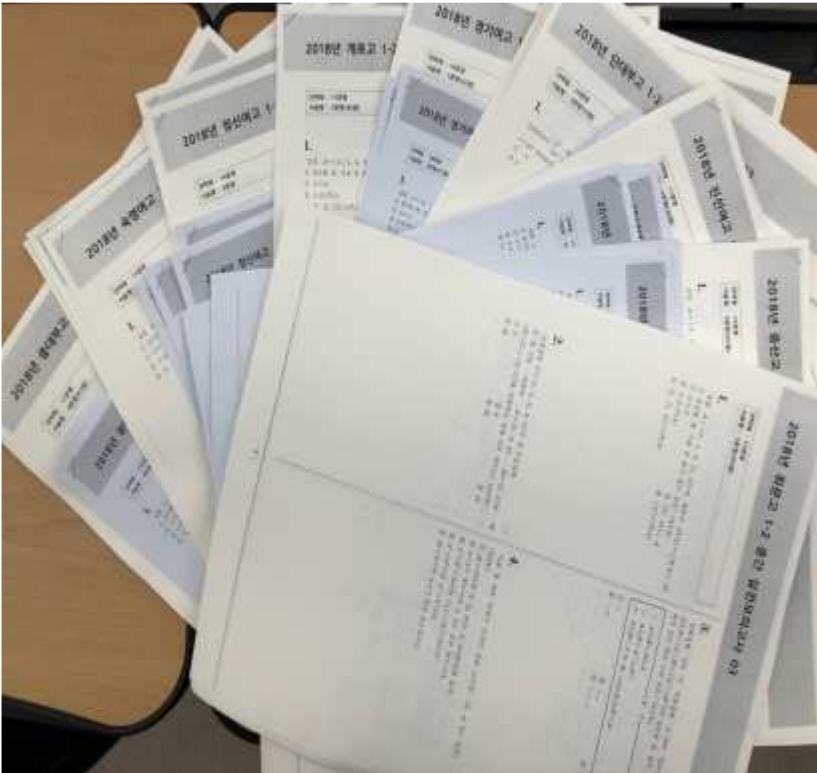
"어려운 문제에 대한 대응력이 커지고 수학실력이 확실히 늘었음, 상위권 아이들이 최상위로 도약하기에 훌륭함, 동생도 중3 여름에 정규반에 넣기 위해 미적2 기본 개념까지 다른 학원에서 진도를 빼고 있음. 이 강의는 상위권 아이들이 수학을 공부하는 즐거움을 느끼면서 사고력을 확장하는 최고의 수학심화수업이다."

2020 학기 중 내신집중 과정

■ 교재 : 전국 자사 /대치 /목동 학교별 기출 바탕으로 제작된 실전 모의고사

TEST (실전모의고사 + NO OMR 모의고사)

- 학교별 객관식/서술형 문항 수 및 배점까지 그대로 적용하여 제작 (2019 1학년 기준 매 시험마다 29개 학교별 모의고사 각각 제작)
- 최다오답 문항 해석 /유사문항 피드백 제공



워크북 구성

- 유형별 워크북 : 시중 유명문제집에서 기억해야 할 모든 문제를 수록함
- 내신기출사 : 학교별 내신기출 문제로 구성
- 평가원의 눈 : 2015 ~ 2020 3월까지 최근 6년간 평가원/교육청에서 출제된 모의고사를 분석하여 선별된 우수문항 자료 집을 제공 평가원에서 제시한 일반적인 풀이가 아닌 박영석 선생님의 명쾌한 풀이가 손글씨로 담겨있는 것이 자료의 핵심
- 직전 보강 / 아침직보 자료 : 수학 시험 전날 집중하여 풀어 볼 수 있는 직전 보강 자료 + 당일 아침 풀이 감각을 깨워주는 아침직보자료

■ 실전모의고사 안내자료

- 학교별 시험범위 / 시험지 구성 조사 (2019 1학기 중간)

학교	객관식문항	서술형문항	서술형배점
상문고	8	10	60점
숙명여고	13	7	35점
세화고	14	6	30점
진선여고	15	5	30점
개포고	15	5	40점
보인고	15	5	45점
중대부고	15	6	40점
서울고	16	6	35점
정신여고	17	3	30점
한대부고	17	4	25점
은광여고	17	5	36점
영동고	17	5	45점
휘문고	17	5	45점
현대고	18	2	10점
자양고	18	4	26점
경기여고	18	5	30점
압구정고	18	6	35점
양재고	19	4	20점
중산고	20	4	20점
단대부고	20	2	10점
중동고	13	7	39점
광성고	15	5	30점
배재고	16	4	20점
세화여고	16	4	33점
영동일고	16	6	40점
대원고	17	3	20점
잠실여고	18	5	30점
경기고	19	4	30점
동덕여고	19	5	35점

학교	객관식문항	서술형문항	서술형배점
강서고	20	4	39점
대일고	17	6	40점
명덕고	14	5	30점
목동고	15	5	36점
무학여고	17	4	32점
백암고	17	5	35점
신목고	15	7	40점
양정고	14	8	29점
양천고	19	5	25점
영일고	15	3	30점
한가람고	17	5	32점
금옥여고	20	5	25점
진명여고	13	9	48점

- 각 학교별 맞춤 시험지 제작

1주차	2018-09-14 오후...	파일 폴더
3주차	2018-10-26 오전...	파일 폴더
4주차	2018-08-20 오후...	파일 폴더
5주차	2018-08-24 오후...	파일 폴더
6주차	2018-08-24 오후...	파일 폴더
7주차	2018-08-27 오후...	파일 폴더
8주차	2018-08-27 오후...	파일 폴더
9주차	2018-08-31 오후...	파일 폴더
10주차	2018-08-31 오후...	파일 폴더
11주차	2018-09-03 오후...	파일 폴더
12주차	2018-09-03 오후...	파일 폴더
13주차	2018-09-07 오후...	파일 폴더
14주차	2018-09-07 오후...	파일 폴더
15주차	2018-09-10 오후...	파일 폴더
16주차	2018-09-10 오후...	파일 폴더
17주차	2018-09-14 오후...	파일 폴더
18주차	2018-09-14 오후...	파일 폴더

[1-2중간실전test] 2주차_개포고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_경기여고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_단대부고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_상문고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_서울고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_수지고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_숙명여고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_잠신고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_정신여고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_중대부고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_중동고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_중산고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_진선여고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_홍대부여고_03 from 중대부고
[1-2중간실전test] 2주차_휘문고_03 from 중대부고

★ NO-OMR 모의고사

- 객관식X, 모든 문항 서술형 문항으로 구성
- 대표 문항과 모범 답안을 제시하고 그와 흡사한 유형의 문제들을 학생 스스로 '시험 시간'에 풀고 박영석 T와 첨삭 선생님들이 함께 풀이 교정

NO OMR 모의고사

- 지수로그함수 서술형 대비 테스트
- 시험시간은 50분입니다.
- 제출한 시험지는 다음 차시에 첨삭 후 돌려드립니다.
- 첨삭 후 자료는 꼼꼼히 읽고 자신의 풀이를 정정하시기 바랍니다.

<지수로그함수 증가, 감소>

지수로그 부등식이 주어지면 반드시 밑의 조건에 따라 증가인지 감소인지를 서술하여야 합니다. 교과서는 증가함수와 감소함수라는 단어는 사용하지 않고 아래와 같이 표현하고 있습니다.

<교과서발췌>

로그함수 $y = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$)의 성질

- $a > 1$ 일 때, x 의 값이 증가하면 y 의 값도 증가한다.
- $0 < a < 1$ 일 때, x 의 값이 증가하면 y 의 값은 감소한다.

즉, 지수와 로그의 밑이 1보다 큰지 작은지 주어지지 않으면 $a > 1, 0 < a < 1$ 두 경우로 나눠서 서술하되 증가함수나 감소함수기 때문에 이렇다고 적지 말고 $a > 1$ 일 때, x 의 값이 증가하면 y 의 값도 증가하므로 ~~~~~이다. 라는 식으로 서술하도록 합니다.

<Q> $1 \leq x \leq 3$ 인 실수 x 에 대하여 $\frac{2^{x+1}+3}{2^x+1}$ 의 최댓값을 M , 최솟값을 m 이라 한다. $\log_2 = a, \log_3 = b$ 일 때, $\log_5(M-m)$ 을 a, b 로 나타내어라.

(풀이)

- $1 \leq x \leq 3$ 이므로 $2^1 \leq 2^x \leq 2^3$
 $\therefore 2 \leq 2^x \leq 8$
 $2^x = t$ 라 하면 $2 \leq t \leq 8$ 이고
- $\frac{2^{x+1}+3}{2^x+1} = \frac{2 \times 2^x + 3}{2^x+1} = \frac{2t+3}{t+1}$
 $\frac{2t+3}{t+1} = \frac{2(t+1)+1}{t+1} = \frac{1}{t+1} + 2$
 $f(t) = \frac{1}{t+1} + 2$ 는 $t > -1$ 에서 감소함수 이므로
- $t = 2$ 일 때 최댓값 $M = \frac{7}{3}$, $t = 8$ 일 때 최솟값 $m = \frac{19}{9}$ 를 갖는다.
 $\therefore M-m = \frac{2}{9}$
 $\therefore \log_5(M-m) = \log_5 \frac{2}{9} = \frac{\log 2 - 2 \log 3}{\log 5}$
 $= \frac{\log 2 - 2 \log 3}{1 - \log 2}$
 $= \frac{a - 2b}{1 - a}$

<채점 기준표>

$1 \leq x \leq 3$ 에서 $2^x = t$ 의 범위를 구했다면 $2 \leq t \leq 8$	10%	(가)
주어진 식을 $f(t) = \frac{1}{t+1} + 2$ 로 표현하고(20%) $t > -1$ 에서 감소함수라는 언급을 했다면(10%)	30%	(나)
$t = 2$ 일 때 최댓값 $M = \frac{7}{3}$, $t = 8$ 일 때 최솟값 $m = \frac{19}{9}$	20%	(다)
답 : $\log_5(M-m) = \frac{a-2b}{1-a}$	40%	(라)

1. $x > 0$ 에서 정의된 두 함수 $f(x) = \log_{\frac{8}{2}} x$, $g(x) = 2x^2 - 4x + 18$

에 대하여 함수 $(f \circ g)(x)$ 의 최솟값을 구하시오.

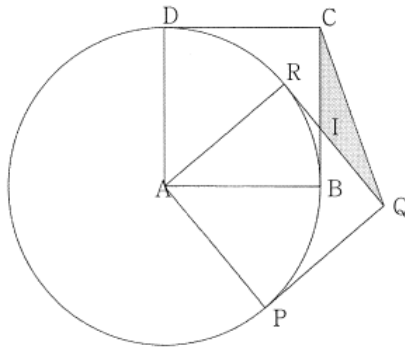
■ 내신 마무리 컨텐츠

- 교과서 분석자료 : 모든 출판사의 교과서 분석 후 학교별로 제작
- 모의고사 기출 모음집 : 2019 교육청 /평가원 /사설 문항 모음
- 부교재 /프린트 변형 워크북 : 학교에서 배부되는 부교재 또는 프린트 중 주요 문항들을 변형한 워크북
- 평가원의 눈 : 2015 ~ 2019 11월까지 최근 5년간 평가원/교육청에서 출제된 모의고사를 분석하여 선별된 우수문항 자료집 제공, 평가원에서 제시한 일반적인 풀이가 아닌 박영석 선생님만의 명쾌한 풀이가 손글씨로 담겨있는 것이 자료의 핵심

<평가원의 눈>

2016년 6월 부산시교육청 이과 30번 정답률 5%

1) 한 변의 길이가 1인 정사각형 ABCD와 점 A가 중심이고 선분 AB를 반지름으로 하는 원이 있다. 원 위를 움직이는 점 P에 대하여 사각형 APQR가 정사각형이 되도록 원 위에 점 R과 원의 외부에 점 Q를 잡는다. 그림과 같이 선분 BC와 선분 QR가 만나도록 할 때, 선분 BC와 선분 QR의 교점을 I라 하자. 삼각형 IQC의 둘레의 길이를 L, 넓이를 S라 할 때, 점 P가 점 B에 한없이 가까워지면 $\frac{L^2}{S}$ 의 값이 $a+b\sqrt{2}$ 에 한없이 가까워진다. a^2+b^2 의 값을 구하여라. (단, a, b는 유리수이다.)



간편화하면

<Sol>

$R(\cos\theta, \sin\theta)$

직선방: $\begin{cases} \cos\theta x + \sin\theta y = 1 \\ x = 1 \end{cases}$

$I(1, \frac{1-\cos\theta}{\sin\theta})$

$\therefore IC = 1 - \frac{1-\cos\theta}{\sin\theta} = \frac{\sin\theta - 1 + \cos\theta}{\sin\theta} \triangleq l$

따라서 $L = 2l + 2l\cos\frac{\theta}{2}$

$S = \frac{1}{2} \cdot l^2 \cdot \sin(\pi - \theta)$

어떤 $\frac{L^2}{S} = \lim_{\theta \rightarrow 0} \frac{4(1+\cos\frac{\theta}{2})^2}{\frac{1}{2}\sin\theta} = 12 + 8\sqrt{2} \quad \therefore a^2 + b^2 = 208$

- 테스트 /워크북 최다 오답 문항 모음집 (정규반 재원생 오답률 50% 이상 문제 수록)

테스트 최다 오답 문항

워크북 최다 오답 문항

박영석 T 고2 정규반 실전문의고사 오답률 높은 문항 모음

8회차 TEST 반포고 기술

오답률 96%

21.

다음과 같이 $0 \leq x < 5$ 에서 정의된 함수 $y = f(x)$ 에 대한

<보기>의 설명 중 옳은 것만 모두 고르시오.

$$f(x) = \begin{cases} g(x) & , 0 \leq x < 1 \\ -g(x-1)+1 & , 1 \leq x < 2 \\ g(x-2)+2 & , 2 \leq x < 3 \\ -g(x-3)+3 & , 3 \leq x < 4 \\ g(x-4)+4 & , 4 \leq x < 5 \end{cases}$$

(단, $g(x) = -4x^2 + 4x$)

<보기>

가. $\lim_{x \rightarrow 0} f^{(2)}(x) = a - 2$ 인 a 의 개수는 2개이다.

나. $\lim_{x \rightarrow 0} f^{(3)}(x) = a - 1$ 인 a 의 개수는 2개이다.

다. $\lim_{x \rightarrow 0} f^{(4)}(x) = a$ 인 a 의 개수는 3개이다.

(단, $f^{(2)}(x) = f(f(f(x)))$ 이다.)

- ㉠ 가
- ㉡ 가, 나
- ㉢ 나, 다
- ㉣ 가, 다
- ㉤ 가, 나, 다

오답률 80%

22.

xy 좌표평면에서 다음과 같이 정의된 함수 $y = f(x)$ 의 그래프와 $x^2 + y^2 = r^2$ 의 교점의 개수를 $G(r)$ 이라 하자. 실수 전체의 집합에서 정의된 함수 $y = f(x)$ 와 $r > 0$ 에서 정의된 함수 $y = G(r)$ 에 대하여 다음 물음에 답하시오. [11점]

(가) $f(x) = \begin{cases} 4x & , 0 \leq x < 1 \\ -4x + 8 & , 1 \leq x < 2 \\ 0 & , x < 0 \text{ 또는 } x \geq 2 \end{cases}$

(나) $f_1(x) = f(x)$

(다) $f_{n+1}(x) = f_n\left(\frac{x-2}{2}\right)$ (단, n 은 자연수)

(라) $f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$

(1) $f(10) + f(15)$ 의 값을 구하시오.

(2) 다음 집합 A 의 원소의 개수를 구하시오.

$A = \{a \mid \text{함수 } y = f(x) \text{가 } x = a \text{에서 미분불가능}\}$

(3) $G(\sqrt{17}) + \lim_{r \rightarrow \infty} G(r)$ 의 값을 구하시오.

(4) 다음 집합 B 의 원소의 개수를 구하시오.

$B = \{b \mid \text{함수 } y = G(r) \text{가 } r = b \text{에서 불연속}\}$

박영석 T 고2 정규반 유형별 워크북 오답률 높은 문항 모음

212번 오답률 75%

16. 함수 $f(x)$ 가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $f(x) = \begin{cases} x(x+1) & (-1 < x \leq 0) \\ x(1-x) & (0 < x \leq 1) \end{cases}$

(나) $f(x+1) = f(x-1)$

함수 $g(x) = \begin{cases} x & (x \neq 1) \\ a & (x = 1) \end{cases}$ 에 대하여 방정식

$(f \circ g)(x) = 0$ 이 열린구간 $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2} + a\right)$ 에서 적어도 하나

의 실근을 갖기 위한 실수 a 값의 범위가 $a > k$ 일 때, k

의 값을 구하시오.

(단, $a > 1$ 이고 k 는 상수이다.)

213번 오답률 60%

17. 다항함수 $f(x)$ 에 대하여 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2 - x} = 0$ 일 때, 보기

에서 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

(단, $[x]$ 는 x 보다 크지 않은 최대의 정수이다.)

<보기>

ㄱ. 함수 $y = f(x)$ 의 그래프는 점 $(0, 0)$ 을 지난다.

ㄴ. 함수 $[f(x)]$ 는 $x = 0$ 에서 불연속이다.

ㄷ. 함수 $[|f(x)|]$ 는 $x = 0$ 에서 불연속이다.

- ㉠ ㄱ
- ㉡ ㄱ, ㄴ
- ㉢ ㄱ, ㄷ
- ㉣ ㄴ, ㄷ
- ㉤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

- 직전보강 /아침직보 자료

직전보강 자료

아침직보



2020년
2학년
1학기
중간고사
직전보강

秘密

<수학1>
-휘문고



박영석의
갈끔한
마무리

아침직보

수학1 - 휘문고

첫째 오답노트 다시보기.
둘째 직보자료 다시보기.
셋째 가벼운 마음으로 아침에 아침직보.
진인사대천명... 스스로 할 수 있는 일을 다했다
면 하늘이 돕길. 행운을 빈다. 박영석 드림

■ 관리 시스템

- 주차별 종합 성취도 & 클리닉 관리
- 플래너 관리

자체 플래너를 제공하며, 학습도우미가 주기적으로 내신 기간 동안의 계획을 상담 및 지도합니다.

■ 휴강기간 클리닉 관리

내신 휴강 기간에도 남은 자료들을 다 풀 수 있도록 학생 개인 스케줄에 맞추어 할당량을 배분 하여 클리닉 및 자습이 가능 할 수 있도록 도와줍니다.

내신 휴강기간 개별 과제 관리 Road Map

학교 장신고 이름



* 클리닉 시간 : 월, 목 6:00 ~ 10:00
토, 일 2:00 ~ 10:00



→ 테스트 외당이랑 유형별 위모복을 잘 하달았으니까, 의의사 모음집으로 연습을 더 해봅시다! 그대도 외당을 소홀히 하면 안돼요~

개별 과제 성취도		학교일정	
테스트 외당	1회	전체 시험기간	
유형별 위모복	100%	수학 시험날짜	4/29
내신기출사	지출		수고

4/15 (월)

- 테스트 외당 2회
- 의의사 모음집 (40%)

4/17 (수)

- 유형별 위모복 외당 1회
- 의의사 모음집 (50%)

4/19 (금)

- 테스트 외당 3회
- 의의사 모음집 (80%)

4/22 (월)

- 의의사 모음집 완료!
- 유형별 위모복 외당 2회

HA HA HA

4/28 (일)

- 수고 정보!
- (2:00 ~ 10:00)
- 격분자문 풀기
 - 테스트 외당 4회
 - 유형별 위모복 외당 3회

4/29 (월)

★ 수고 시험!

☀ 시작 전에 너무 떨리면, 단 거 먹고, 심호흡하면서 '나는 잘할 수 있다!' 리치고 시작해 보세요 ~!
아는 것만 확실하게 풀다는 생각으로 편하게 ~
잘할 수 있을 거예요, 원하는 만큼! 하이팅!




■ 오답노트 관리 (REBORN /LOGICS /끝힘수학 모든 강의에 제공되는 컨텐츠입니다.)

- 매 수업마다 개별 TEST 오답노트 /과제 오답노트 제공
- 주기적으로 누적 TEST 오답노트 / 누적 과제 오답노트 제공

① TEST 오답

끝힘수학 수(생) 과정
9회차 TEST
오답노트



나를 일으키는 힘
박 영 석

성명	000
학생 학교	00고
수강반	예비고1 정규반
수업번호	90804

② 과제 오답

끝힘수학 수(생) 과정
9회차 과제
오답노트



나를 일으키는 힘
박 영 석

000	성명
00고	학생 학교
공통수학(상) REBORN	수강반
90002	수업번호

③ 누적 TEST 오답

끝힘수학 수(생) 과정
1~7회차 TEST
오답노트



나를 일으키는 힘
박 영 석

성명	000
학생 학교	00고
수강반	예비고1 정규반
수업번호	90804

④ 누적 과제 오답

끝힘수학 수(생) 과정
1~7회차 과제
오답노트



나를 일으키는 힘
박 영 석

000	성명
00고	학생 학교
공통수학(상) REBORN	수강반
90002	수업번호

- 오답노트 구성

① 성적표

② 과제 현황

약점분석 성적표

■ 학생 정보

성명	OOO	일련번호	금주 클리닉 시간은 월~금 PM 1:00~5:00 /일 PM 2:00~10:00입니다.
학원	예비고1 정규반		

■ 예비고1 풀림수학(수학2) 영역별 성취도

순번	영역	백점	득점	평균
1	순열과 조합	9.6	4.8	4
2	강요의 수	33.6	24	19
3	이차함수와 이차방정식	28.2	23.5	22
4	도함수의 활용	28.6	28.6	21.9

합계 100 80.9 66.8

상위30% 평균 87.4 석차 16 (위) 최고점 100

■ 성적 현황

회차	채점일	내점수/만점	백분위	평균	상위 30%	최고점
2	2019-11-24	61/100 (61.%)	75.3	52	68.8	85
3	2019-11-27	91/100 (91.%)	92.4	66.3	85.9	99
4	2019-11-30	88/100 (88.%)	96.1	60.1	81.7	100
5	2019-12-04	78/100 (78.%)	80.6	63.5	81.4	94.5
6	2019-12-07	80/100 (80.%)	94.4	51.5	71.4	95
7	2019-12-12	51.5/100 (51.%)	28.4	56.8	70.5	84
8	2019-12-14	59/100 (59.%)	71.4	53.1	71.4	89
9	2019-12-18	42/110 (38.%)	4.1	69.8	86.1	102
10	2019-12-21	100/100 (100.%)	100	51.2	70	100

■ 과제 현황

회차	수학2	연전	과제오답	테스트오답	자료정리	교내경시
19	100%	100%	완료	완료	완료	2회차 완료
20	100%	100%	완료	완료	미제출	
21	100%	100%	미제출	미제출	미제출	3회차 완료
22	100%	100%	완료	완료	완료	
23	100%	100%	완료	완료	완료	
24	100%	80%	완료	완료	완료	4회차 완료
25	100%	100%	완료	완료	완료	
26	100%	100%	완료	완료	완료	
27	100%	90%	완료	완료	미제출	
28	100%	100%	미제출	미제출	미제출	5회차 완료
29	100%	100%	완료	완료	완료	
30	100%	90%	완료	완료	완료	
31	100%	100%	완료	완료	완료	
32	100%	100%	완료	완료	완료	
33	100%	100%	완료	완료	완료	6회차 완료
34	100%	100%	미제출	완료	완료	
35	100%	100%	완료	완료	완료	
36	100%	80%	완료	완료	완료	

약점분석 성적표

■ 성적 추이 분석

③ 오답 문항

④ 틀린 문항의 유형과 유사한 동형 문항

박영석 수학

< 예비고1 풀림수학(수학2) 23회 >

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
채점	○	×	○	×	○	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○
문항	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
채점	○	×	×	○	×										

< 2번 문항 >

1. 순열연구 내신기출

x 에 대한 방정식 $|x^2 - 3x^2 + 2| - 2 = a(x+1)$ 의 서로 다른 실근의 개수를 $M(a)$ 라 할 때, 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, a 는 상수이다.)

- ㄱ. $M(a)$ 의 최댓값은 6이다.
 ㄴ. $M(a)=1$ 을 만족시키는 a 의 최댓값은 -9 이다.
 ㄷ. $-4+2\sqrt{3} < a < 0$ 일 때, $M(a)=6$ 이다.

- ① ㄱ
 ② ㄴ
 ③ ㄱ, ㄴ
 ④ ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

< 4번 문항 >

2. 원뿔과 내신기출

최고차항의 계수가 1인 서차함수 $f(x)$ 가 다음의 세 조건을 만족할 때, $f(x) - k = 0$ 가 서로 다른 네 근을 갖는 k 의 범위가 $a < k < b$ 일 때, $a+b$ 의 값을 구하면?

- (가) 모든 실수 x 에 대하여 $f(x) = f(-x)$ 이다.
 (나) 방정식 $f(x) = 0$ 의 서로 다른 실근의 개수는 3개이다.
 (다) 직선 $y = -2x$ 는 $y = f(x)$ 의 접선이다.

- ① $-\frac{9}{4}$
 ② -2
 ③ $-\frac{7}{4}$
 ④ $-\frac{3}{2}$
 ⑤ -1

박영석 수학

오답 동형 문항

1. 실수 전체의 집합에서 미분 가능한 함수 $f(x)$ 가 $\lim_{x \rightarrow 0} f'(x) = 2$ 를 만족시킬 때, $\lim_{x \rightarrow 0} (f(x+3) - f(x-1))$ 의 값을 평균값 정리를 이용하여 구하시오.

2. 실수 전체의 집합에서 미분가능하고 도함수가 연속인 함수 $f(x)$ 가 다음 조건을 만족시킨다.

- (가) $x \leq 2$ 일 때, $f(x) = ax^2 + bx$ 이다.
 (나) 2 이상의 임의의 서로 다른 두 실수 x_1, x_2 ($x_1 < x_2$)에 대하여 $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} \leq 10$ 이다.

두 자연수 a, b 의 모든 순서쌍 (a, b) 의 개수는?

- ① 4
 ② 6
 ③ 8
 ④ 10

■ 박영석T 홈페이지 (www.박영석.com)

- 누적 성적표 확인(회차별 문자전송)

① TEST별 성적 분석표 (예시)

② 강의별 누적 성적표 (예시)

예비고1 정규반

학생 정보

성명	김민서	수험번호	90027
학교	어즈초	학년	예비고1 정규반
비고	수학2 9회차 누적테스트		

공지 사항

내 성적 위치

81%

평균 67

내 점수 / 만점	80.9 / 100
평균	66.8
최고점	100

영역별 성취도 분석

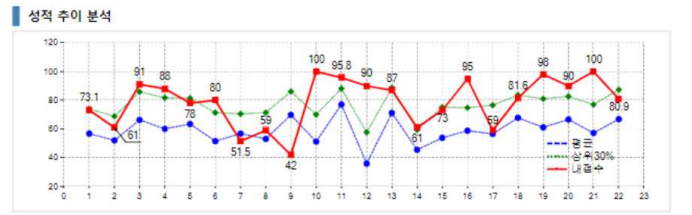
영역	배정	득점	내오답률	평균
이차방정식과 이차함수	28.2	23.5	16.7	22
경우의 수	33.6	24	28.6	19
조합의 활용	28.6	28.6	0	21.9
순열과 조합	9.6	4.8	50	4
합계	100	80.9	19.1	66.8

오답률 TOP 10

문항	오답률	영역	유형	코멘트
19	63%	순열과 조합	순열과 조합	
21	59%	경우의 수	순열	
15	55%	경우의 수	경우의수	
17	53%	순열과 조합	순열과 조합	
13	49%	경우의 수	순열	
18	47%	경우의 수	순열	
16	44%	경우의 수	경우의수	
3	36%	이차방정식과 이차함수	이차방정식과 이차함수의 관계	
4	34%	이차방정식과 이차함수	이차방정식과 이차함수의 관계	
7	32%	도함수의 활용	함수의 그래프	

회차별 성적

회차	재점일	내 점수/만점	백분위	전체 평균	상위 30%	최고점
1	2019-11-20	73.1 / 100	86.2	56.8	73.9	87.1
2	2019-11-23	61 / 100	75.3	52	68.8	85
3	2019-11-27	91 / 100	92.4	66.3	85.9	99
4	2019-11-30	88 / 100	96.1	60.1	81.7	100
5	2019-12-04	78 / 100	80.6	63.5	81.4	94.5
6	2019-12-07	80 / 100	94.4	51.5	71.4	95
7	2019-12-11	51.5 / 100	28.4	56.8	70.5	84
8	2019-12-14	59 / 100	71.4	53.1	71.4	89
9	2019-12-18	42 / 110	4.1	69.8	86.1	102
10	2019-12-21	100 / 100	100	51.2	70	100
11	2019-12-25	95.8 / 100	97.9	77.1	88.2	100
12	2019-12-28	90 / 100	100	35.9	57.6	90
13	2020-01-01	87 / 110	86.8	71.2	88.6	110
14	2020-01-04	61 / 100	90.4	45.5	59.3	72
15	2020-01-08	73 / 100	82.3	53.8	75.2	88
16	2020-01-11	95 / 100	100	58.8	74.8	95
17	2020-01-15	59 / 100	53.9	56.6	76.6	93.5
18	2020-01-18	81.6 / 100	82	67.8	83.7	90.8
19	2020-01-22	98 / 100	100	61.1	81	98
20	2020-01-29	90 / 100	100	66.6	82.7	90
21	2020-02-01	100 / 100	100	57.2	77	100
22	2020-02-05	80.9 / 100	78.1	66.8	87.4	100



- TEST 오답 & 과제 오답 다운로드 기능

③ 오답노트

④ 동영상 복습 기능

MY SERVICE | 자료실 | 질의응답 | POINT | 수강후기 | 상담실 | 내정보

오답노트

- [오답노트] 12/11 예비고1 풀림수학 7회차 과제 오답
- [오답노트] 12/7 예비고1 풀림수학 6회차 과제 오답
- [오답노트] 12/11 예비고1 풀림수학 7회차 TEST 오답 내용을 적으세요.
- [오답노트] 12/7 예비고1 풀림수학 6회차 TEST 오답
- [오답노트] 12/4 예비고1 풀림수학 5회차 과제 오답
- [오답노트] 12/4 예비고1 풀림수학 5회차 TEST 오답
- [오답노트] 11/30 예비고1 풀림수학 4회차 과제

MY SERVICE | 자료실 | 질의응답 | POINT | 수강후기 | 상담실 | 내정보

동영상강좌

정규반 예비고1 정규반 **정문이 LOGICS**

- 1 주차, [2020/01/04] 1/4 경문이 LOGICS
- 2 주차, [2020/01/11] 1/11 경문이 LOGICS
- 3 주차, [2020/01/18] 1/18 경문이 LOGICS
- 4 주차, [2020/02/01] 2/1 경문이 LOGICS
- 5 주차, [2020/02/08] 2/8 경문이 LOGICS
- 6 주차, [2020/02/15] 2.15 경문이 LOGICS

- 질의응답 & 상담신청 기능

REBORN

- # 내신심화과정으로서 기본 내용 정리 + 유형 정리 + 스킬 익히기
- # 객관식 및 단답식 대비 : 실전 시험에서 사용 할 수 있는 풀이 제시
- # 킬러문항 대비 : 내신 기출문제로 구성된 교재를 사용, 역대 킬러문항 해법 제시

■ 수강 대상

- 다음 학기 내신 준비가 필요한 학생

■ 수업의 구성(4h)

- EX) 수업 시간 : 18:00 ~ 22:00

수업 시간		박영석 T	수업 관리
18 : 00 ~ 18 : 10	수업준비	테스트 재검토 및 수업준비	테스트 및 교재 준비 , 출석체크
18 : 10 ~ 19 : 10	테스트		오답노트, 자료정리, 과제노트 검사
19 : 20 ~ 22 : 00	수업		테스트 채점 후 성적 및 과제 현황 게시
			쉬는 시간(학생) ; 과제 현황 및 성적 성취도 확인 후 이의제기
			강제 클리닉 대상 선별 추가자료 준비
22 : 10 ~			과제, 테스트 성취도 문자 전송
			동영상 업로드

■ 수업 교재와 과제, 테스트

- 교재 : 내신 기출 + 수능평가원 출제 문항 중 자주 인용되는 문항

- 과제 : 워크북 구성 - 수능평가원 / 교육청 모의고사 + EBS

- 테스트 : 내신 기출 + 내용 테스트 + 누적 테스트

내용테스트 : 내용을 정확히 외우고 있는지를 측정하는 자체 제작된 테스트지로서 모두 서술형 문항으로 출제됩니다.

누적테스트 : 해당 과목 범위 누적으로 진행

2020 고2 < 학기 중 내신 과정 >

	월	화	수	목	금	토	일
09:00 ~ 13:00							
13:30 ~ 17:30							클리닉
18:00 ~ 22:00							끝핌수학 내신과정

①

끝핌수학의 핵심과정은 내신 콘텐츠입니다.

1. 전국 자사 /대치 / 목동 킬러 문항이 포함된 실전 모의고사 통한 실전 감각 키우기
 2. 주요 시중 문제집의 우수 문제들이 담긴 『유형별 워크북』
 3. 실제 내신 기출 우수문항이 담긴 『내신기출사』
 4. 침삭형 서술형 모의고사 『NO-OMR 모의고사』
 5. 최근 5년간 평가원 우수문항 분석자료 『평가원의 눈』
- 퀄리티 높은 자료들을 바탕으로 오답관리, 클리닉 운용,

- 1학기 중간고사 개강 : 4월 5일 (일)
- 1학기 기말고사 개강 : 6월 中
- 2학기 중간고사 개강 : 8월 中
- 2학기 기말고사 개강 : 10월 中